CASOS DE PRUEBA

FORMANDO EQUIPO

Caso01: trivial

Descripcion: se prueba que funcione correctamente con un caso trivial aleatorio

|  |  |
| --- | --- |
| IN | OUT |
| 5  6  abafj  abcac  abcad  abade  abaej  abcee | 32  abca |

Caso02: sin afinidad

Descripcion: se prueba que la ecuación de afinidad se calcule correctamente al no haber coincidencias en las respuestas de los colaboradores

|  |  |
| --- | --- |
| IN | OUT |
| 3  3  abc  def  ghi | 0 |

Caso03: afinidad total

Descripcion: se prueba que compare correctamente todas las respuestas de todos los colaboradores

|  |  |
| --- | --- |
| IN | OUT |
| 5  2  abdce  abdce | 50  abdce |

Caso04: coincidencia incremental

Descripcion: se prueba que siga evaluando nuevas respuestas luego de la primera coincidencia entre colaboradores

|  |  |
| --- | --- |
| IN | OUT |
| 4  3  awww  abhh  abii | 8  ab |

Caso05: recorrido completo

Descripcion: se prueba que se recorra completamente la lista de colaboradores al evaluar las coincidencias

|  |  |
| --- | --- |
| IN | OUT |
| 4  3  awww  hhhh  aiii | 2  a |

Caso06: mínimos valores de entrada

Descripcion: se prueba que funcione correctamente si ingresa la cantidad mínima admitida

|  |  |
| --- | --- |
| IN | OUT |
| 1  2  a  a | 2  a |

Caso07: coincidencia no consecutiva

Descripcion: se prueba que solo se tengan en cuenta las primeras coincidencias consecutivas en las respuestas

|  |  |
| --- | --- |
| IN | OUT |
| 4  2  ahbc  awbc | 2  a |

Caso08: coincidencias multiples

Descripcion: se prueba que evalúe correctamente la respuesta, cuando hay más de una válida

|  |  |
| --- | --- |
| IN | OUT |
| 2  4  ab  ab  cd  cd | 8  ab  **ó**  8  cd |

Caso09: fatiga

Descripcion: se prueba que funcione correctamente al realizar todas las comparaciones posibles entre todos los colaboradores, ya que, al coincidir en todas las respuestas, nunca descartan colaboradores para comparar.

|  |  |
| --- | --- |
| IN | OUT |
| Caso09.in | Caso09.out |

Caso10:

Descripcion:

|  |  |
| --- | --- |
| IN | OUT |
|  |  |